



**T.C  
MERZİFON KAYMAKAMLIĞI  
CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**  
Merzifon 2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu



Strateji, planlı bir şekilde hedefe doğru yürümektir. İstenilen düzeye ulaşmak için yapılacak çalışmaların belli bir takvime bağlanması, hangi çalışmanın ne zaman ve nerede yapılacağına belirlenmesi, doğru stratejinin gereklerindedir. Bu bağlamda stratejik plan, günümüzde hizmet veren bütün kurumların pusulasıdır denilebilir. Belirli bir plan dahilinde çalışmayan kurumların vermeleri gereken hizmeti istenilen ölçülerde veremeyeceği açıktır. Kurumun ilkeleri, hedefleri, vizyonu, misyonu, hedefe yönelik yapacağı çalışmaları, bu çalışmaları ölçme yöntemleri, kurumun stratejik planını oluşturur. 2023 Eğitim Vizyonu ile birlikte açıklanan hedefler okul ve kurumlarımızın planlamalarında bir ışık tutacak, nesnel adımlarla hedeflere ulaşılacaktır.

İçinde bulunduğumuz çağda ülkeler arasındaki siyasi, kültürel, sosyal ve ekonomik alanlardaki ortak değerlerin sınır tanımaz bir şekilde küreselleşmesi neticesinde yayılması, gelecekte hayatın vazgeçilmez bir şartı olarak tüm ülkeleri etkileyecektir. Artık değişim, sürekli ve kati bir nitelik kazanmış ve hayatımızın

ayrılmaz bir parçası olmuştur. Bu değişimin temelinde sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş, bilim ve teknolojiye baş döndürücü gelişmeler, yönetim modellerindeki değişim, yaşam kalitesi, verimlilik arayışları gibi ekonomik ve sosyal nedenler öne çıkmaktadır. 21. Yüzyılın hayatın her alanında hızlı bir değişimi beraberinde getirdiğine şahit olacaktır.

Dünyadaki bütün bu gelişmeler ile birlikte ülkemizde de kamu yönetimi, değişen şartlara ve vatandaşların beklentilerine daha hızlı cevap verecek şekilde, saydam, yeniliklere açık, sorumlu ve hesap verebilen bir yapıya doğru hızlı bir şekilde kendini yenileme ve hiyerarşik örgütlenmeden basit ve yapay bir örgütlenmeye geçiş yolunda çok önemli mesafeler kaydedilmiştir. Zihniyete, kaliteye, liyakata, mahiyete, varlık ve anlam zeminine yoğunlaşmak son derece önemlidir.

Bu yeni kamu yönetimi anlayışı doğrultusunda Kamu Mali Yönetimi ile ilgili kanun ve yönetmelikler, kamu idarelerinin kendileri için stratejik amaç ve hedefler belirlemelerini, performanslarını önceden belirlenmiş hedefler doğrultusunda ölçmelerini, bütün bu sürecin izleme ve değerlendirmelerini yapmalarını ve katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamalarını zorunlu hale getirmiştir. Öyle ki; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi doğrultusunda kamu kuruluşları "Stratejik Plan" hazırlamak konusunda yükümlü hale getirilmiştir.



Amacımız İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü stratejik planlarının başarı ile uygulanabilmesi için tüm yöneticilerimiz ve çalışma arkadaşlarımızla birlikte stratejik planlarımızda belirttiğimiz hedefleri gerçekleştirerek vizyonumuza ulaşmaktır. Pedagoji psikoloji, antropoloji, sosyoloji, teknolojinin bize tanıdığı tüm imkanlarla birlikte disipline bir planlama ile yolumuzda ilerleyeceğiz.

Müdürlüğümüz 2019-2023 dönemi stratejik planı Türkiye ve dünyadaki önemli eğilimler, eğitim kurumları üzerindeki talep baskısı ve kısıtlı kaynaklar nedeniyle önceliklerimiz özenle belirlenerek, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ilkesi gözetilerek hazırlanmıştır. Ayrıca 2023 Eğitim Vizyonu ışığında, Bakanlığımızın temel politikaları, içerik ve uygulama yenilikleri yeni okul gelişim modelleri, veriye dayalı yönetim anlayışı yenilikçi ölçme ve değerlendirme çalışmaları, insan kaynaklarının geliştirilmesi ve yönetimi çalışmaları, okulların finansmanı teftiş ve kurumsal rehberlik hizmetleri, özel eğitimde yenilikçi çalışmalar, mesleki eğitim, ortaöğretim alanında belirlenen niteliklere ulaşmada gayret edeceğiz.

Müdürlüğümüz stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen ve önümüzdeki yıllarda da bu çalışmayı paylaşacak ve katkı sağlayacak tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor planlama aşamasında olduğu gibi uygulama aşamasında da aktif katılım ve desteklerinizi bekliyorum.

Saygılarımla.

**Ahmet YOZGAT**  
**İlçe Milli Eğitim Müdürü**

## Sunuş



Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Cumhuriyet ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Bu nedenle; Cumhuriyet ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Cumhuriyet ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Bahtiyar ÇOLAK  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	6
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	33
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>38</b>
MİSYONUMUZ .....	38
VİZYONUMUZ .....	38
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	39
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>40</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	41
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	42
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	48
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>49</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bahtiyar ÇOLAK	Başkan	Neşe ÇALIŞKAN	Müdür Yardımcısı
Kazım BAYRAKTAR	Üye	Ahmet TAHTALI	Üye
Ömer GÜREL	Üye	Çiğdem ERAL	Üye
Tayfur TOPLU	Üye	Nihal GENÇ	Üye
		Nihal PAMUK	Üye
		Sedat GELMEZ	Üye
		Sadık ÖZÇELİK	Üye

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### 2.1. TARİHSEL GELİŞİM

Tarih sayfaları karıştırılırsa görülür ki Merzifon çok zengin öğretim kurumlarına sahip olmuş ve yurdumuza her biri bir değer olan evlatlar yetiştirmiştir. Bu önemli öğretim kurumlarından olan ilim ve irfan yuvamız 1975-1976 öğretim yılında açılmıştır.

Cumhuriyet'in 50. Yılında temeli atıldığından Cumhuriyet Ortaokulu adını almıştır.

2013-2014 eğitim öğretim yılında ise okulumuz Merzifon Abidehatun Anadolu Lisesi B Bloğuna taşınan okulumuzda 1 Okul Müdürü 1 Müdür Yardımcısı 11 Öğretmen 3 yardımcı hizmetler sınıfı olmak üzere toplam 16 eğitim personeli ve 157 öğrenci bulunmaktadır. 2014 eğitim öğretim yılından yılından itibaren oldukça atıl durumda bulunan okulun fiziki yapısı güçlendirilmiş, eğitim ortamı öğretmenler için tam donanımlı hale getirilmiş ayrıca spor alanları yenilenerek bahçe düzenlemesi yeşil alanın artırılması çalışmaları yapılmıştır. Merzifon Cumhuriyet Ortaokulu eğitim öğretime her türlü sosyal etkinlikler yarışmalar, bilim şenlikleri gibi çalışmalara yoğun katılımlı bir şekilde devam etmektedir.

Okulumuz bundan sonraki yıllarda da eğitim-öğretim ve sosyal konularda çevreye büyük yararlar sağlamaya devam edecektir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: MERZİFON			
Adres:	Sofular Mah. Dede Sok. No.3	Coğrafi Konum (link)	<a href="http://merzifoncumhuriyet.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">http://merzifoncumhuriyet.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>		
Telefon Numarası:	0 358 513 16 70	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	888085@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://merzifoncumhuriyet.meb.k12.tr/">http://merzifoncumhuriyet.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	888085	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1975-1976 Eğitim-Öğretim Yılı		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	73	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	85		Erkek	7
	Toplam	158		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	33 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

## Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	4	10
Rehber Öğretmen	1	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			<b>16</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	56 m <sup>2</sup>	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	28 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	35 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	4500 m <sup>2</sup>	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	3750 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	750 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	4500 m <sup>2</sup>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	8 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	8			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	14	12	26	7/A	9	7	16
6/A	11	16	27	7/B	5	10	15
6/B	11	19	30	8/A	13	9	22
				8/B	10	12	22

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8Mbps

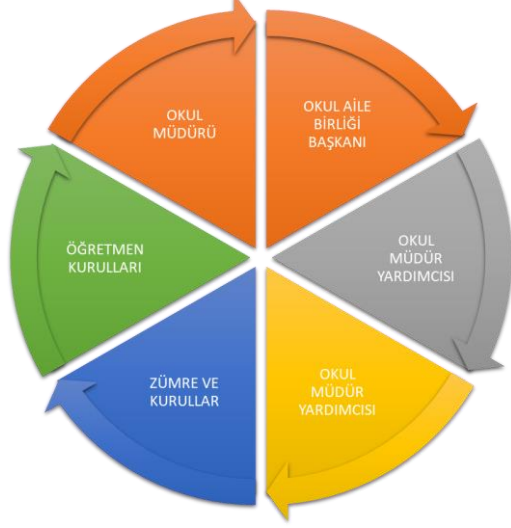
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki üç gerçekleştirme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	5000 TL	5000 TL
2017	5000 TL	5000 TL
2019		

## PAYDAŞ ANALİZİ

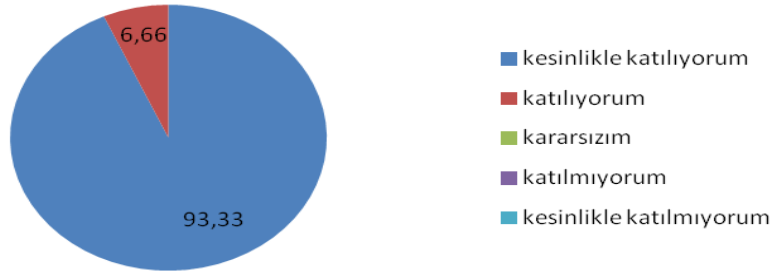
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

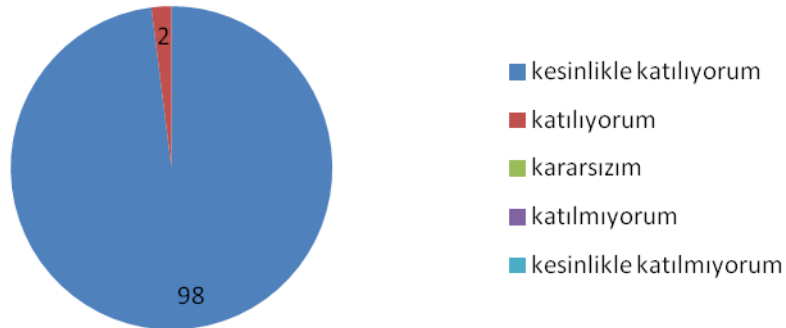
## Öğrenci Anketi Sonuçları:

### Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim



1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. Öğrencilerin %93.33'ü kesinlikle katılıyorum, %6.66'sı katılıyorum demiştir.

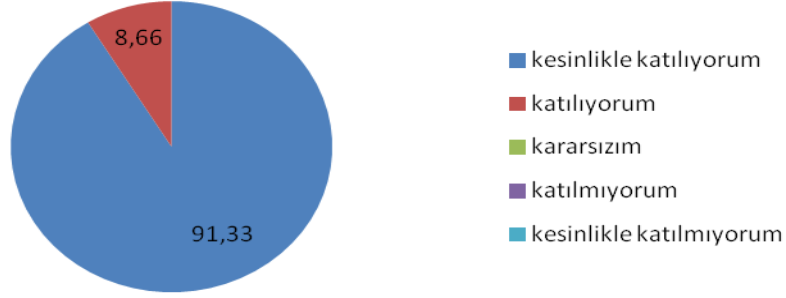
### Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.



2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum. %98'i kesinlikle katılıyorum, %2'si katılıyorum demiştir.

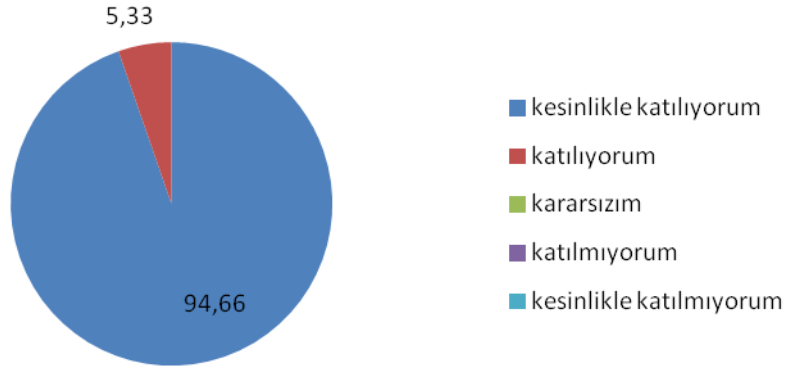


### Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.



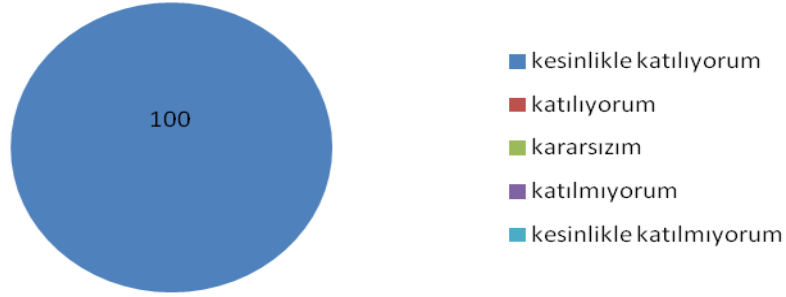
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum. Öğrencilerin %91,33'ü kesinlikle katılıyorum, %8,66'sı katılıyorum demmiştir.

### Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



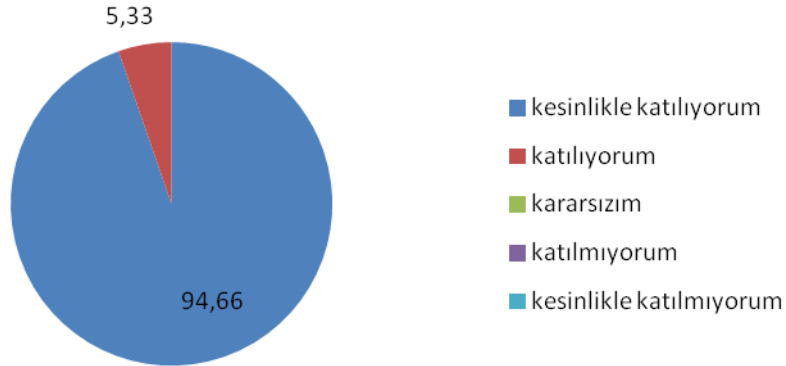
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. Öğrencilerin %94,66'sı kesinlikle katılıyorum, %5,33'ü katılıyorum demmiştir.

### Okulda kendimi güvende hissediyorum



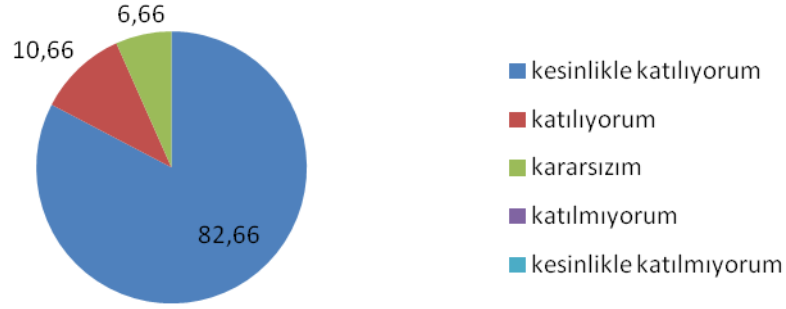
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum. Öğrencilerin %100'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.

### Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



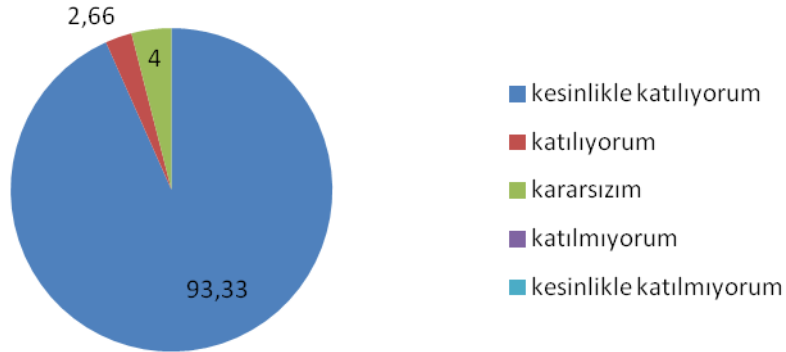
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. Öğrencilerin %94,66'sı kesinlikle katılıyorum, %5,33'ü katılıyorum demiştir.

### Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır



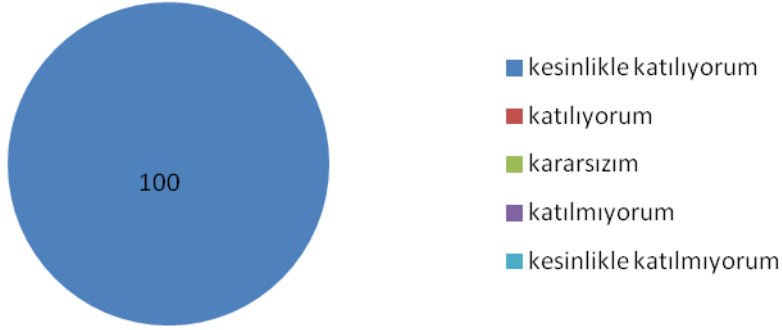
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Öğrencilerin %82,66'sı kesinlikle katılıyorum, %10,66'sı katılıyorum, %6,66'sı kararsızım, demiştir.

### Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



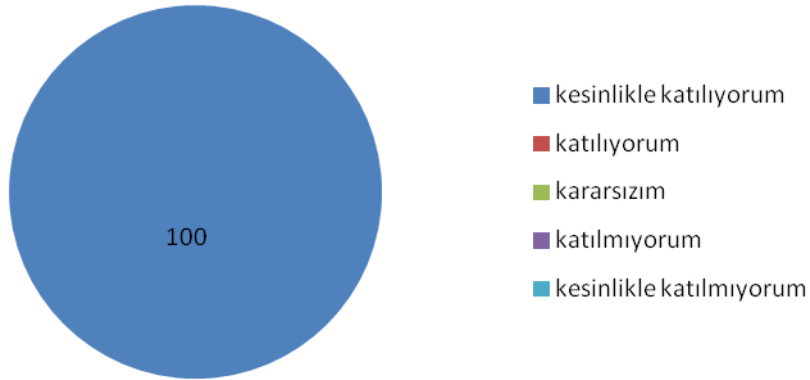
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. Öğrencilerin %93,33'ü kesinlikle katılıyorum, %2,66'sı katılıyorum %4 kararsızım, demiştir.

### Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum



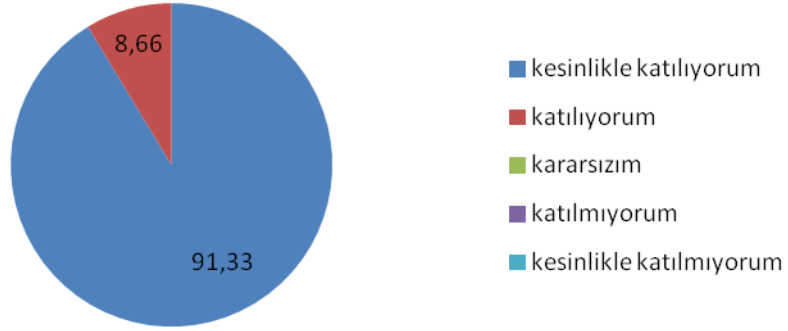
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. Öğrencilerin %100'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.

### Okulun içi ve dışı temizdir.



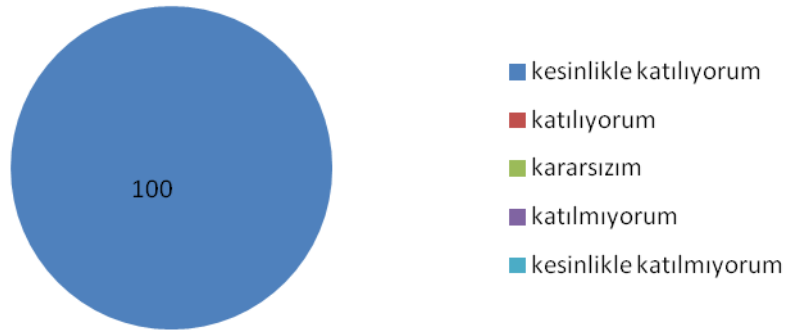
10. Okulun içi ve dışı temizdir. Öğrencilerin %100'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.

### Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir



11. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. Öğrencilerin %91,33'ü kesinlikle katılıyorum, %8,66'sı katılıyorum demiştir.

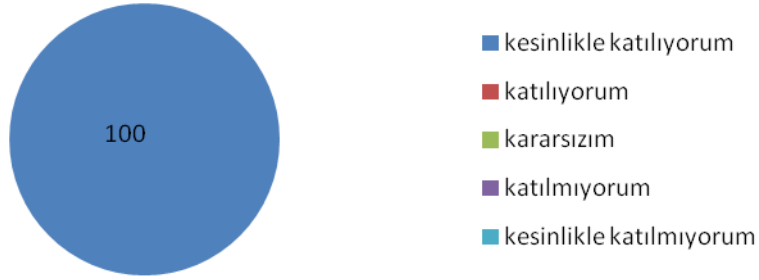
### Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir



12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. Öğrencilerin %100'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.



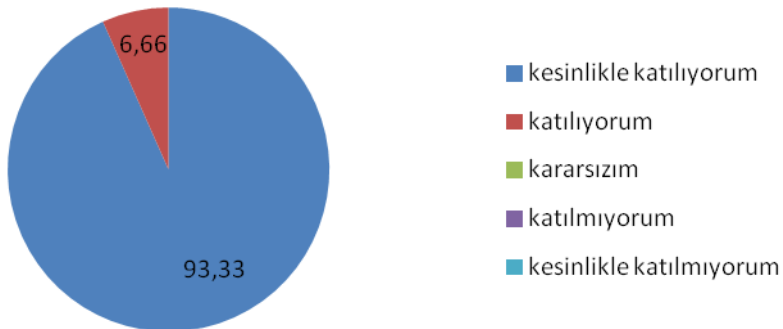
### Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Öğrencilerin %100'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.

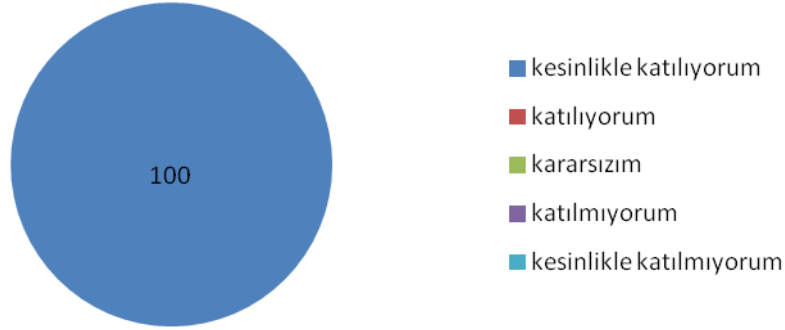
### Öğretmen Anketi Sonuçları:

### Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



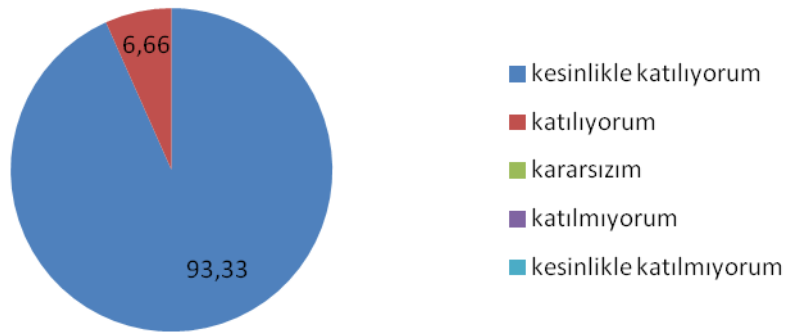
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. Öğretmenlerin %93,33'ü kesinlikle katılıyorum, %6,66'sı katılıyorum demiştir.

### Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



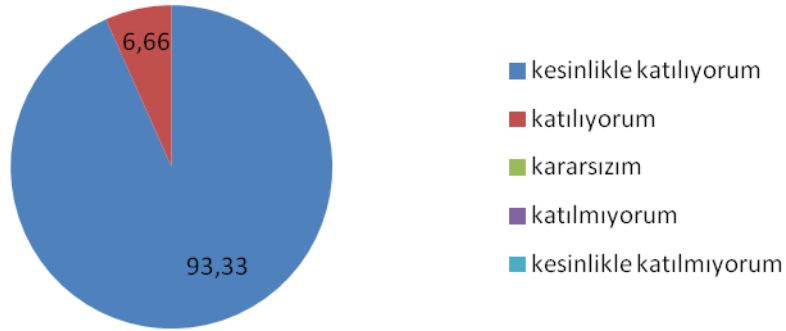
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Öğretmenlerin %100'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.

### Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



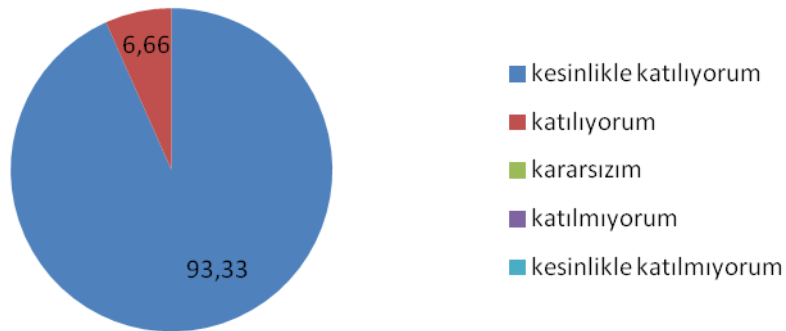
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. Öğretmenlerin %93,33'ü kesinlikle katılıyorum, %6,66'sı katılıyorum demiştir.

### Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



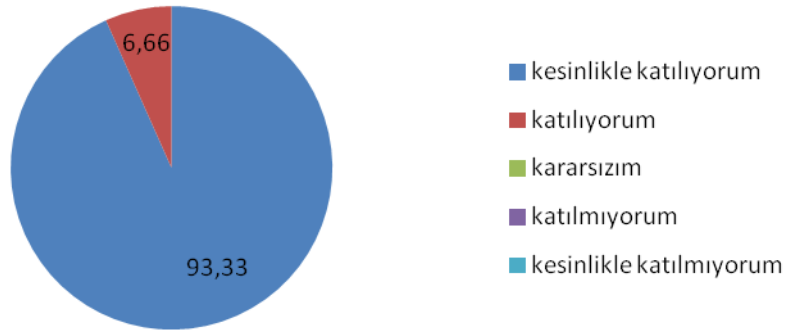
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. Öğretmenlerin %93,33'ü kesinlikle katılıyorum, %6,66'sı kararsızım demiştir.

### Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı sağlamaktadır.



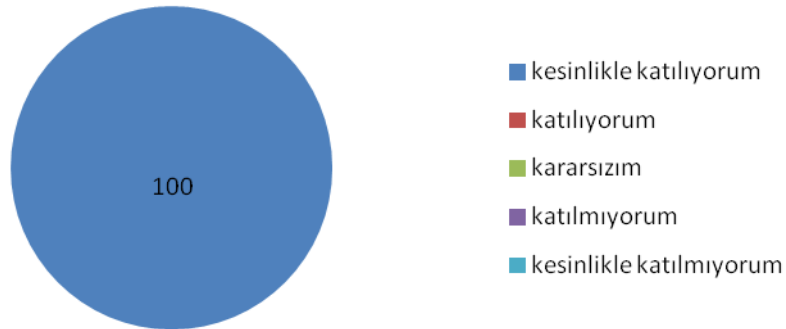
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı sağlamaktadır. Öğretmenlerin %93,33'ü kesinlikle katılıyorum, %6,66'sı kararsızım demiştir.

### Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



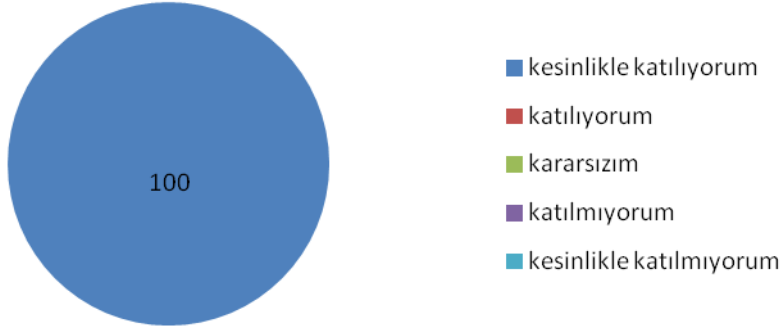
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir. Öğretmenlerin %93,33'ü kesinlikle katılıyorum, %6,66'sı katılıyorum, demiştir.

### Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



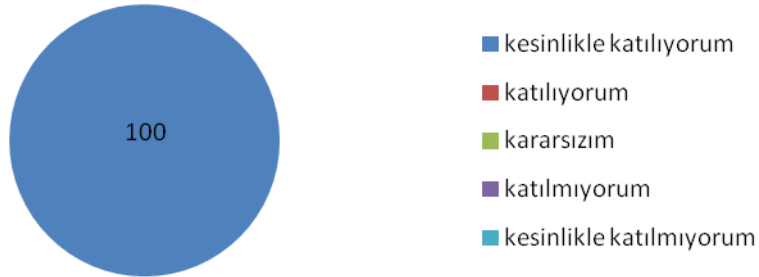
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. Öğretmenlerin %100'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.

### Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Öğretmenlerin %100'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.

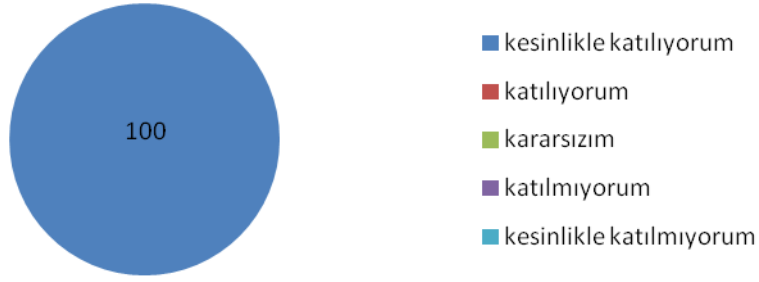
### Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. Öğretmenlerin %100'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.

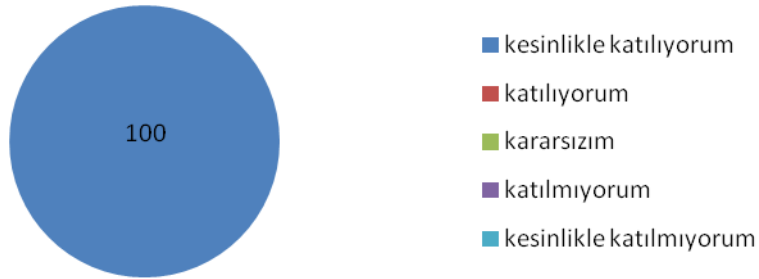


**Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.**



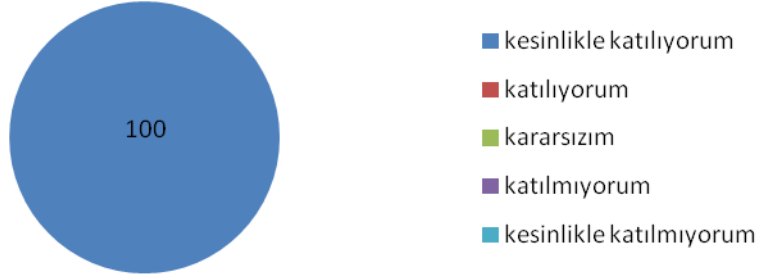
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. Öğretmenlerin %100'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.

**Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**



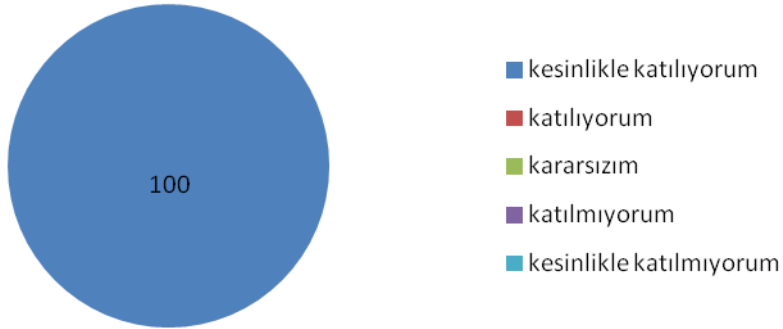
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. Öğretmenlerin %100'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.

**Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**



12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. Öğretmenlerin %100'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.

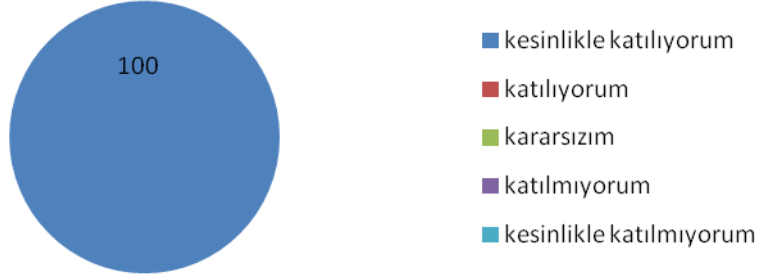
**Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.**



13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. Öğretmenlerin %100'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.

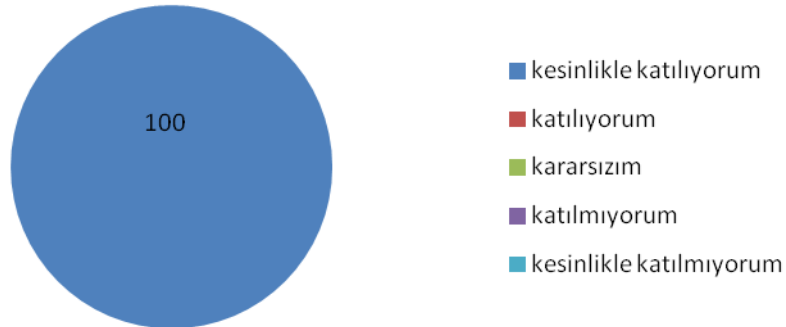
## Veli Anketi Sonuçları:

**İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.**



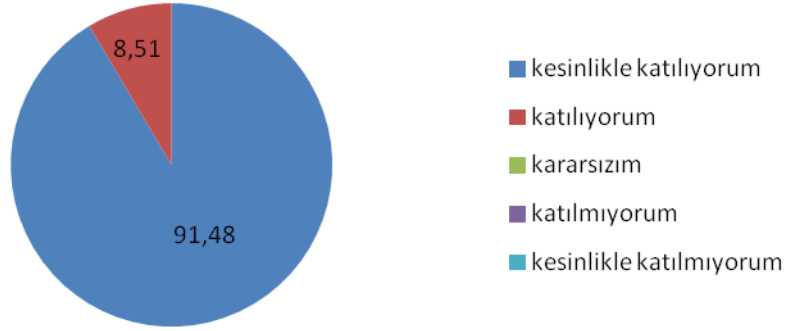
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. Velilerin %100'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.

**Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında duyuyorum.**



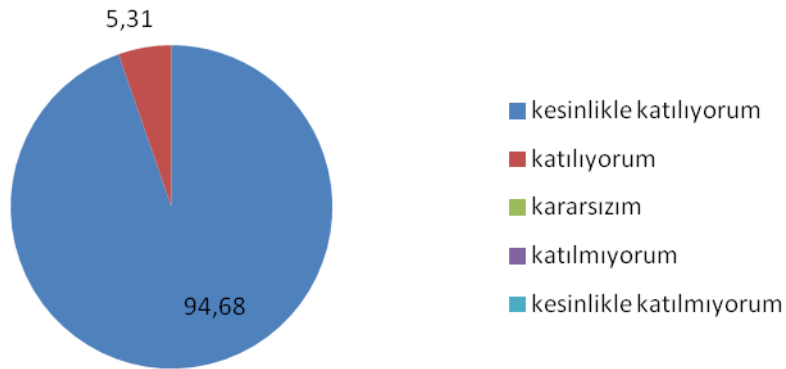
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında duyuyorum. Velilerin %100'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.

### Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



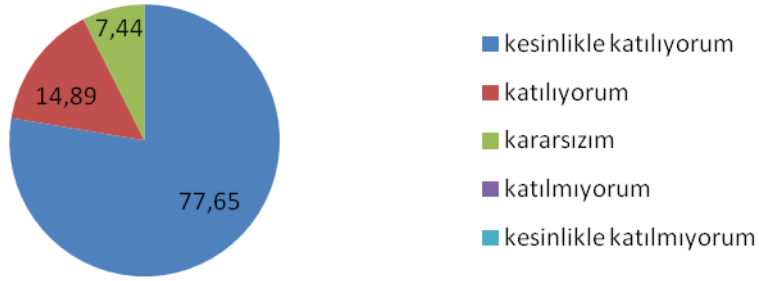
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. Velilerin %91,48'i kesinlikle katılıyorum, %8,51'i katılıyorum demiştir.

### Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



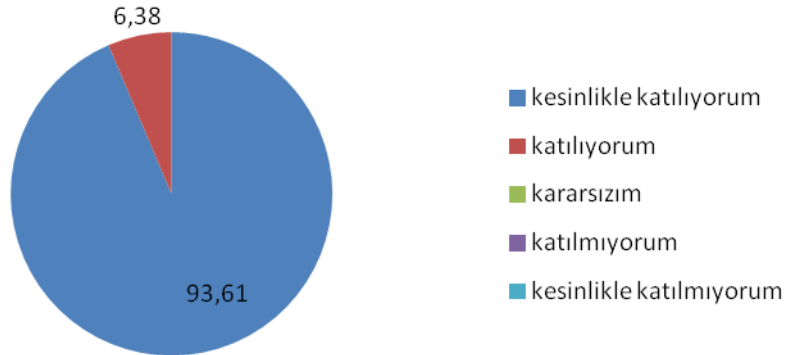
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. Velilerin %94,68'i kesinlikle katılıyorum, %5,31'i katılıyorum demiştir.

**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



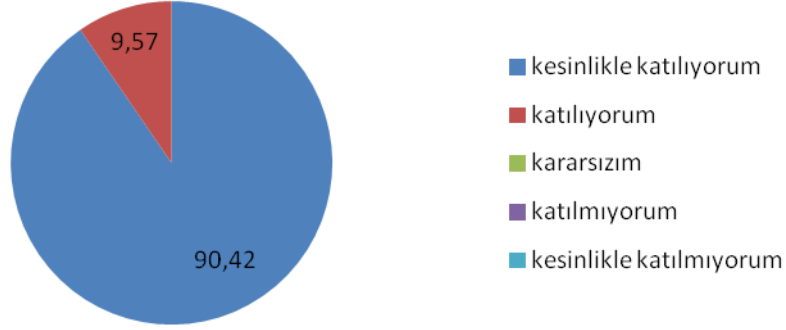
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Velilerin %77,65'i kesinlikle katılıyorum, %14,89'u katılıyorum, %7,44'ü kararsızım, demiştir.

**Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**



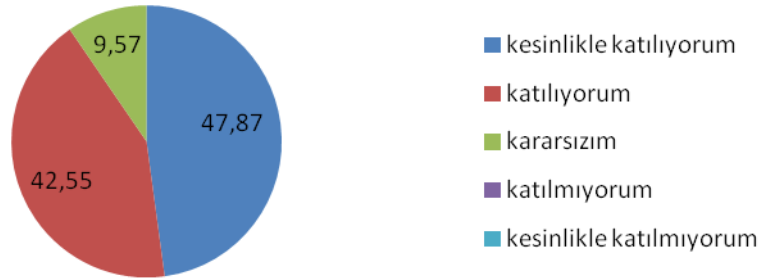
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. Velilerin %93,61'i kesinlikle katılıyorum, %6,38'i katılıyorum demiştir.

### Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır.



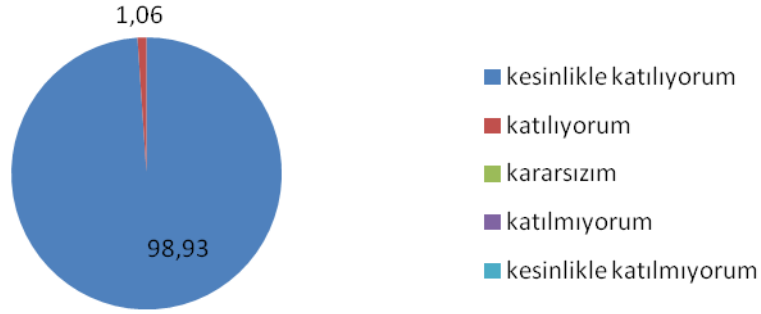
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır. Velilerin %90,42'si kesinlikle katılıyorum, %9,57'si katılıyorum demiştir.

### E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



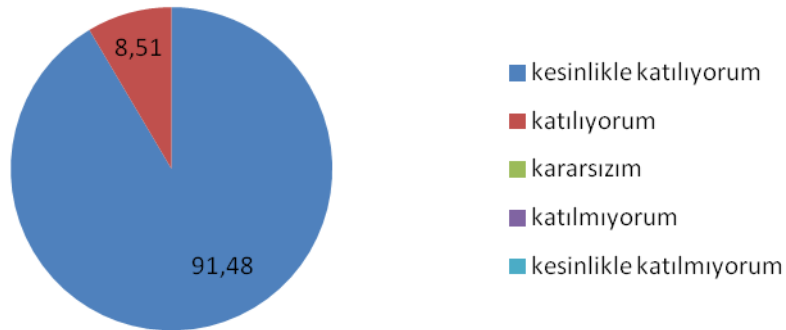
8. E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. Velilerin %47,87'si kesinlikle katılıyorum, %42,55'i katılıyorum, %9,57'si kararsızım, demiştir.

**Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum**



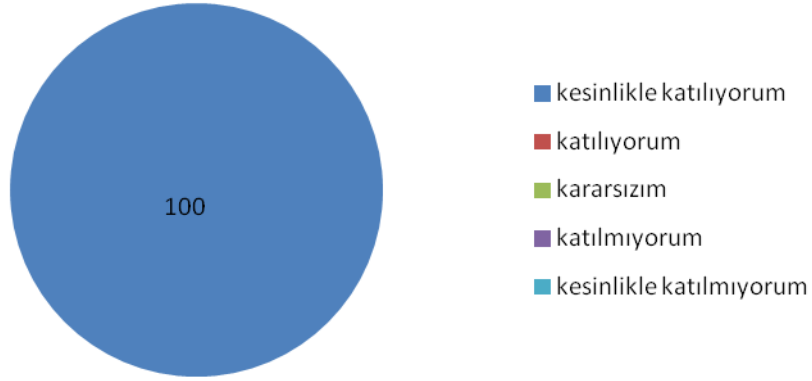
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. Velilerin %98,93'ü kesinlikle katılıyorum, %1,06'sı katılıyorum, demiştir.

**Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**



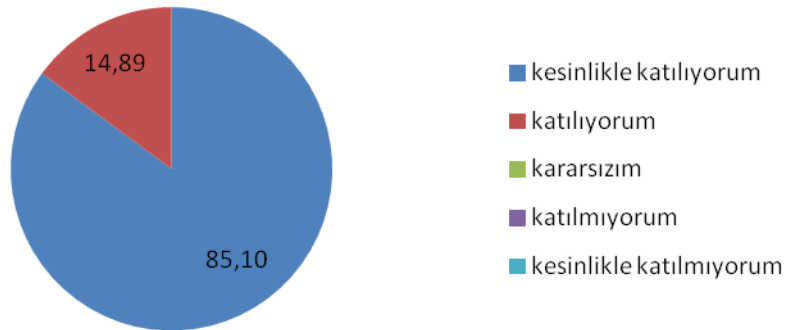
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. Velilerin %91,48'i kesinlikle katılıyorum, %8,51 katılıyorum demiştir.

### Okul, her zaman temiz ve bakımlıdır.



11. Okul, her zaman temiz ve bakımlıdır. Velilerin %100'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.

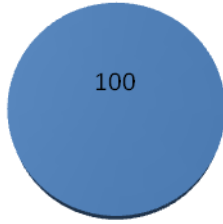
### Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. Velilerin %85'10'u kesinlikle katılıyorum, %14.89'u katılıyorum demiştir.



**Okulumuzda yeterli miktarda  
sanatsal ve kültürel faaliyetler  
düzenlenmektedir.**



- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- katılmıyorum
- kesinlikle katılmıyorum

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Velilerin %100'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.

#### 14. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci ulaşımının kolay olması. Öğrencilerin saygı ve sevgi çerçevesi içerisinde hareket etmesi. Başarıya odaklı öğrencilerin olması.
Çalışanlar	Her branştan kendini yetiştirmiş, yeniliğe açık, mesleki bilgisi ve tecrübesi yüksek olan öğretmenlerimiz olması. Arkadaşlık ilişkilerinin sağlam olması.
Veliler	Duyarlı velilerin olması. Bazı velilerin eğitime önem vermesi
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir okul olması. Yerleşik bir okul olması. Köklü bir okul olması. Okul bahçesinde spor alanlarının ( futbol-basketbol-voleybol) olması.
Donanım	Teknolojik yapının güçlü olması. Her sınıfta akıllı tahtanın olması. Okulumuzda görsel sanatlar, teknoloji ve tasarım atölyelerinin olması.
Bütçe	Okul-aile birliğinin katkıları Bağışlar,

Yönetim Süreçleri	Aktif çalışan, sosyal etkinliklere destek veren, yapılan projelerin içerisinde olan idarenin olması. İdarenin, çalışanın moralini yüksek tutacak sosyal faaliyetler düzenlemesi.
İletişim Süreçleri	İdare ve çalışanlar arasında iletişimin sürekli açık tutulması. Devamsızlık yapan öğrencilerin, ailelerine telefonla bilgi verilmesi.
vb	Okulda sosyal etkinliklere önem verilmesi.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci seviyelerinin farklı olması. Farklı bölgelerden öğrenci alımı.
Çalışanlar	Bazı branşlarda görevlendirme çalışan öğretmen olması. Sosyal etkinliklere katılımda isteksiz öğretmenlerin olması. Bazı öğretmenlerin yeniliklere ve teknolojiye açık olmaması, Derse zamanında girmede ve nöbet görevini yerine getirmede bazı öğretmenlerin yeterli hassasiyeti göstermemesi
Veliler	Velinin bilgi sahibi olmadan ve okulla iletişime geçmeden çocuğuna sahip çıkmaya çalışması. Okul-veli-öğrenci iletişiminin istenen düzeyde olmaması. Velilerin eğitim yetersizliği nedeniyle çocuklarına yeterli desteği verememeleri Parçalanmış aile çocuklarının fazla olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının her katında lavabo ( wc ) olmaması Seviye sınıflarının olmaması. Okul binasının eski olması. Binanın dış yalıtımının olmaması. Okul Binasının ortaokul öğrencilerinin kullanımına uygun olmaması.

Donanım	Atölyelerdeki malzemelerin yetersiz olması.
Bütçe	Okulun kısıtlı bir bütçeye sahip olması.
Yönetim Süreçleri	Veli toplantısına katılımın az olması.
İletişim Süreçleri	Öğrenci velileriyle iletişime geçmenin maliyetli olması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Gelişmeye ve yeniliğe açık bir okul olması. Cumhuriyet ortaokulunun köklü bir okul olması. Taşımali eğitimin sonlandırılması.
Ekonomik	Okul aile birliği olması. Yardımlar ve bağışlar.
Sosyolojik	Okulun şehir merkezinde olması, ulaşımın kolay sağlanması.
Teknolojik	Teknolojik olarak sınıflarda sınırsız internet ve akıllı tahtaların olması. Merdiven kaydırmazlarının, yön levhalarının, uyarı ve bilgilendirme panolarının olması.
Mevzuat-Yasal	Kanun ve yönetmelikler çerçevesinde hareket edilmektedir.
Ekolojik	Sağlıklı bir çevreye sahip olması. Okul bahçesinde ağaçlandırma ve yeşil alanın olması.

## Tehditler

Politik	Daha önce taşınmalı eğitimin olduğu merkezi bir okul olduğundan insanlar üzerinde olumsuz bir etki bırakması.
Ekonomik	Parasal yönden kısıtlı imkanlara sahip olması.
Sosyolojik	Okul kayıt bölgesindeki öğrencilerin adres değiştirerek başka okullara kayıt yaptırması.
Teknolojik	Atölye ekipmalarının yetersiz olması. Yangın hortumlarının ve yangın alarm butonunun olmaması.
Mevzuat-Yasal	Kanun ve yönetmeliklere uyum problemi yaşanmamaktadır.
Ekolojik	Şehir trafiğinin yoğun olduğu bir yerde olması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul binamızın geçici olarak kullanılması okulun öğrenci sayısını düşürmektedir.
2	5.sınıfa başlayan öğrencilerimize eğitim-öğretim yılının ilk haftası uyum ve oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimize yönelik destek eğitimi odası açılmaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz Rehberlik servisinden yararlandırılmaktadır.
5	Yabancı öğrencilerin okuma-yazma kursuna yönlendirilmesi yapılmaktadır.
6	Yabancı öğrencilerin akranlarıyla kaynaşmalarına dönük sosyal etkinlikler düzenlenmektedir.
7	Her yıl okulun kapanacağı konusunda çıkan haberler, öğrenci sayımızı düşürmektedir.
8	Öğrencilerin başarılarını artırmaya dönük, sosyalleşmesini sağlamaya dönük çalışmalara sıkça yer verilmektedir.
9	Öğrenci servisleri ile gelen öğrencilerin takibi nöbetçi öğretmenler tarafından düzenli olarak yapılmaktadır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Genç ve dinamik bir kadroya sahip olmamız başarıyı artırmaktadır.
2	8.sınıfa giden öğrencilerimize mesleki rehberlik ve kariyer planlama çalışmaları üzerine etkinlikler yapılmaktadır.
3	Öğretmenlerimizin istekli ve gayretli olması başarıyı olumlu yönde etkilemektedir.
4	Sınıf tekrarına (sürekli devamsız öğrenciler dışında) kalan öğrenci olmaması.
5	Bütün sınıflarımızda akıllı tahtaların olması ve sınırsız internet olması eğitimde kaliteyi artırmaktadır.
6	Öğrencilerimizin gelir seviyesinin büyük oranda düşük olması ders araç-gereçlerini tam ve eksiksiz getirmelerini engellemektedir.
7	Öğretmenlerimiz, öğretim yöntem ve tekniklerini ders işlenişinde kullanmaktadır.
8	Okul koridorlarında belirli gün ve haftalara dönük bilgilendirme ve tanıtım yapılmaktadır.
9	Okulun tüm sınıflarda sınırsız internet erişimi bulunmaktadır.
10	Okul içi yarışmalar düzenlenmektedir.
11	İlçe geneli, il geneli ve ulusal yarışmalara katılım sağlanmaktadır.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Okulumuz oyun alanlarının, sınıflarının temiz ve düzenli olması.
<b>2</b>	Sınıflarımızda akıllı tahtaların kurulu olması.
<b>3</b>	Okulumuz bütün birimleriyle gün içersinde belirli aralıklarla düzenli temizliği ve hijyeni yapılmaktadır.
<b>4</b>	Okul binasının eski olması, dış cephede mantolama olmaması ısı kaybına neden olmaktadır.
<b>5</b>	Okulumuz merkezi bir okuldur. Ulaşım yönünden kolay ulaşılabilir durumdadır.
<b>6</b>	Okul idaresi – öğretmen- öğrenci ve veli arasında ki iletişim sürekli açıktır.
<b>7</b>	Okulumuzda güvenliği tehlikeye sokacak herhangi bir olay yaşanmamaktadır ve güvenliği tehlikeye sokacak tutum ve davranışların önüne geçilmektedir.
<b>8</b>	İş sağlığı ve güvenliğine önem verilmektedir. Gerekli tedbirler okul idaresi tarafından alınmaktadır.
<b>9</b>	Okulumuz yangın hortumlarının değişmesi gerekmektedir.
<b>10</b>	Alarm ikaz butonu yoktur.
<b>11</b>	Katlarda tuvalet olmaması, lavabo ihtiyacının karşılanmasını zorlaştırmaktadır.
<b>12</b>	Okulumuza ait öğrenci servis alanının olması öğrencinin okula ulaşımını kolaylaştırmaktadır.
<b>13</b>	Okulumuzda Bilişim teknolojileri sınıfının olmaması.

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

**”Okulumuzda okumaktan onur duyan kendilerini ayrıcalıklı hissedem, istedik niteliklerle donanmış, ilimizin, ülkemizin önderleri olacaklarına inanan öğrencilerini bizler yetiştiririz”**diyerek ülkemizin her zaman ihtiyacı olan nitelikli, bilgili, becerili, başarılarına her zaman başarı katan, Özgüveni kendinde bulan bireyler yetiştirmek olduğuna inandık. Bu misyonumuza bağlı olarak biz ” Kendimizdeki Öz yeteneklerimizi ortaya çıkarmak istiyoruz ” felsefesine inanarak yerel, ulusal ve evrensel değerleri benimseyen, küçüğünü seven, büyüğünü sayan, bulunduğu her yerde kendini kabul ettiren, kendine yer bulabilen bireyler yetiştirmek olduğuna karar verdik.

### **VİZYONUMUZ**

**Öğrencilerimize, bilginin yeni bilgi üretmek için bir araç olduğu düşüncesini kazandırmak.**



## ***TEMEL DEĞERLERİMİZ***

- 1) Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlılık
- 2) İnsan haklarına saygılı olmak
- 3) Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak
- 4) Katılımcı, hoşgörülü, şeffaf ve yapıcı olmak.
- 5) İlkeli ve güvenilir olmak
- 6) Kendisi ve çevresiyle barışık olmak
- 7) Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış haline getirmek
- 8) Çevreyi ve doğayı korumak
- 9) Bireysel gelişimi desteklemek
- 10) Değişim ve gelişime açık olmak
- 11) Bilimsel düşünmeyi yaygınlaştırmak
- 12) Çalışana değer vermek
- 13) Hizmeti zamanında yapmak
- 14) Türkçeyi doğru ve düzgün kullanmak
- 15) Doğru işleri yapmak
- 16) Milli değerlerimize bağlılık
- 17) Ahlaki ve Manevi değerlerimize bağlılık
- 18) Hoşgörülü olmak
- 19) İnsanların inanç ve fikirlerine saygılı olmak
- 20) Dini değerlerimize bağlılık

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	65	75	85	90	95	100
PG.1.1.2	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	7,5	6,12	4,59	3,16	0	0
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık	3,16	0	0	0	0	0

	yapan öğrenci oranı (%)						
<b>PG.1.1.4</b>	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.5</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı	1	2	3	3	4	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Neşe ÇALIŞKAN Müdür yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile sürekli iletişimde olunarak okula devamı sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için öğrencinin erişimine uygun sınıf seçilecektir.	Neşe ÇALIŞKAN Müdür Yardımcısı	Eylül 2020
<b>1.1.5</b>	Okulda yapılan etkinlikleri anlatan afiş ve broşür hazırlanması ve dağıtımının sağlanması.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
<b>1.1.6</b>	Öğrenci servisleri gelen öğrencilerin takibi	Nöbetçi Öğretmenler	Hafta içi her gün
<b>1.1.7</b>	Okula yeni başlayan öğrencilere dönük oryantasyon çalışmalarının yapılması.	Şube Rehber Öğretmenleri	Okulun ilk haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8	Belirli gün ve haftaların zamanında kutlanması ve panosunun hazırlanması.	Görevli öğretmenler	İlgili haftalar
1.1.9	Yabancı öğrencilerin akranlarıyla kaynaşmasına yönelik öğrencilerin tamamına seminer verilmesi.	Rehberlik servisi	Kasım 2020
1.1.10	Yabancı uyruklu öğrencilere okuma-yazma kursu verilmesi.	Türkçe Öğretmeni	Eylül 2020'dan-Haziran 2020'a kadar.

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	70	80	85	90	95	100
<b>PG.2.1.2</b>	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin % oranı	2	3	3	3	3	3
<b>PG.2.1.3</b>	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	65.22	70.5	74.7	76.2	78.0	80.0

<b>PG.2.1.4</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	9	10	11	13	15
<b>PG.2.1.5</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	10	80	90	95	95	95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
<b>2.1.2</b>	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
<b>2.1.3</b>	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	8,sınıflarda Fen Lisesine ve proje okullarına yerleşme oranının %10 olmasını sağlamak	yok	%2	%4	%6	%8	%10
<b>PG.2.2.b</b>	Mesleki rehberlik faaliyetleri eğitici seminerlerine katılan personel sayısının %100 olmasını sağlamak	0	%20	%40	%60	%80	%100
<b>PG.2.2.c.</b>	Sınıflarda derslerin akıllı tahta eşliğinde işlenmesi oranının %100 olmasını sağlamak	%60	%70	%80	%90	%95	%100

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	1	1	1	1	1	1
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	2	3	3	3	4	4
		c) Sportif etkinlik sayısı	4	4	4	4	4	4
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	4	4	4	4	4	4



<b>PG.2.2.</b> <b>2</b>	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci %oranı	25	30	35	35	40	40
<b>PG.2.2.</b> <b>3</b>	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje sayısı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	2	2	2	2	2	2
<b>PG.2.2.</b> <b>4</b>	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı	5	13	20	30	35	40
<b>PG.2.2.</b> <b>5</b>	Okulda açılan sosyal kulüp sayısı	10	10	10	10	10	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**AMAÇ 3.** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Hedef 3.1.** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF
----	-----------------------	--------	-------

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okul Aile Birliğinin Gelirinin Artırılması	5000	6000	7000	8000	9000	10000
<b>PG.3.2.b</b>	Okulun fiziki imkânlarının iyileştirilmesi ve alt yapı eksikliklerinin giderilmesinin sağlanması için yapılan harcama tutarı.	5000	6000	7000	8000	9000	10000
<b>PG.3.3.c.</b>	Okulumuza Bütçeden Ayrılan Tutar	1000	1200	1300	1400	1500	1600

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	3	4	4	5	5
<b>PG.3.1.2</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	20	25	30	35	35	40
<b>PG.3.1.3</b>	Kurum personeli memnuniyet oranı	80	80	85	85	90	90
<b>PG.3.1.4</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.5</b>	Ödül alan personel oranı	0	0	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun ihtiyaçları için Okul-Aile Birliği ile birlikte hayırseverlere ulaşarak ekonomik kaynak teminine çalışılması.	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.2	Sınıf kermeslerinin düzenlenmesi	şube Rehber Öğretmenleri	Her Dönem Bir defa
1.1.3	Okul koridorlarına ve bahçe alanına oyun alanlarının izimi	Okul Müdürü-Beden Eğitimi Öğretmeni	Eylül 2020
1.1.4	Okul bahçe alanına çim ve iek ekilerek iyileştirilmesi	Okul Müdürü-Belediye	Temmuz –Ağustos 2020
1.1.5	Sınıf ve koridorların boyama ve bakım onarım çalışmasının yapılması	Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos 2020
1.1.6	Bina İçi Yönlendirme Levhalarının Takılması	Müdür Yardımcısı	Ocak 2020
1.1.7	Okulun temizliğinin ve hijyeninin sürekli kontrol edilmesi	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Nöbetçi Öğretmenler	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
1.1.8	Okulumuzun ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü temizlik, bakım ve donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Milli Eğitim Müdürlüğü	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
1.1.9	Okul giriş kapısının değiştirilmesi	Okul Müdürü	Ağustos 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.10	Okul Servis Alanının tadilatının yapılması	Müdür Yardımcısı	Ağustos 2020
1.1.11	Bilişim Teknolojileri sınıfının oluşturulması	Milli Eğitim Müdürlüğü	2019-2023 Eğitim Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi	Okul Müdürü koordinesinde	Eğitim Öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	tüm öğretmenler	içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	31,4	31,4	31,4	31,4	31,4	31,4
PG.3.2.2	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan ödenek miktarı (TL)	0	1500	1500	1500	1500	1500
PG.3.2.3	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	9 bin	14 bin	15 bin	15 bin	15 bin	15 bin
PG.3.2.4	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	300	350	400	450	500	550
PG.3.2.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	8	9	10	11	12	13

	(Bilimsel, sosyal sportif, kermes vb.)						
--	--	--	--	--	--	--	--

### Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500	600	700	800	900	3500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6000	6500	6600	6700	6800	32600
<b>TOPLAM</b>	7700	8400	8700	9000	9300	43100

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.